## 受験勉強を通して習得したいもの

# 学習ＰＤＣＡを身につける！

## ＰＤＣＡとは？

① Plan（計画）
② Do（実行）
③ Check（評価）
④ Action（改善）

上記4段階を繰り返すことによって、物事を効率よく行えるようにするための考え方です。ビジネスの世界で生まれた用語ですが、現在は

**「改善行動」全般を指し**

広く用いられています。

# 実はもうやっている？身近なPDCA例

✓たとえば部活動では…

## ①Plan：目標を決める

地方大会優勝！

## ②Do：試合

全力を出し切る！

## ③Check：試合結果分析

地方大会準決勝敗退
「後半でスタミナが切れてしまった・・・」

## ④Action：新たな練習

「足腰を鍛えてスタミナをつけよう」⇒そして新たな目標（①）へ…

# マナビスで強化する2つのPDCAサイクル

改善を繰り返して
より良い学びへ！

## 毎月の学習PDCA

**月例面談**

## 模試のPDCA

**模試面談**

**二者面談で毎月の学習と模試を
振り返っていきます。**

## 毎月の学習の振り返り

# 1. 毎月の学習PDCA

## Ｍｙマナビス

**を用いて１ヶ月の学習を振り返り、改善します。**

# 毎月の学習振り返りに使用するツール

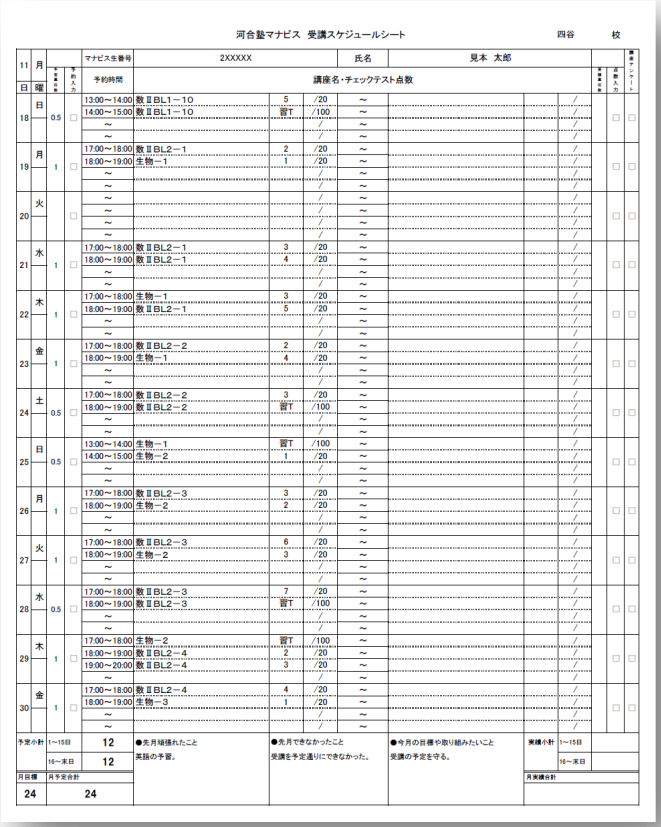
**毎月の学習の振り返りには「Myマナビス」と「受講スケジュールシート」を使用します**

## Myマナビスアプリ

iPhone版

Android版

## 受講スケジュールシート


河合塾マナビス 受講スケジュールシート

PC・タブレットは、下記アドレスから利用可能です

https://mypage.manavis.com

# 毎月振り返ること

1. 当月受講達成状況と次月の受講計画確認
2. 学習内容の振り返りと来月の取組み事項
3. チェックテスト・習得度テストの振り返りと復習計画

# ②学習内容の振り返りと来月の取組み事項

「今月の振り返り」をタップ

上にスクロール

## 当月を振り返り、次月に活かします

1. 左上メニューから「学習カレンダー」をタップ
2. 「今月の振り返り」をタップして開き、当月頑張れたこと、できなかったことを**自分の言葉で**入力しましょう。その反省から、次月に取り組みたい学習内容や学習目標などを入力しましょう。

**CHECK!**

**まずは受講計画をきちんと達成できることを目指します。**
**達成できるようになったら、課題を克服するための学習目標や模試での目標点など、科目ごとに具体的な目標設定をすると良いでしょう。**

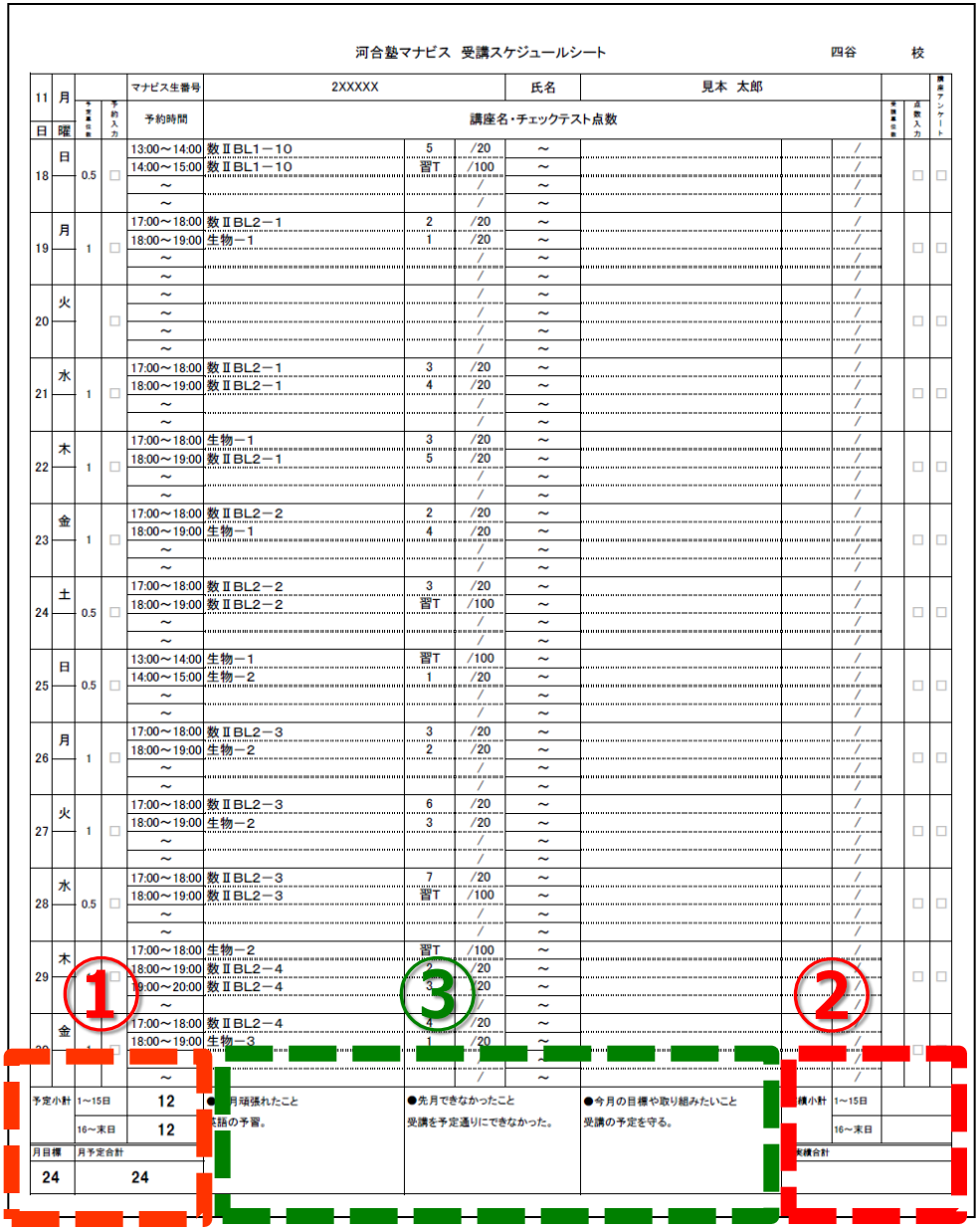
## ③チェックテスト・習得度テストの振り返りと復習計画

# 正答率の低いテストは必ず復習しましょう

当月に実施したテストの中から
正答率が80%未満のものを
リストアップしましょう。
（確認方法は次に説明します）

上記のテストを「いつまでに」
「どう復習する」のか具体的に計画します。復習はテキストの練習問題・演習問題の解きなおしなど、講座の教材を中心に行いましょう。

# 受講スケジュールシートをもとに面談します



河合塾マナビス　受講スケジュールシート　　四谷　　校

| 11 | 月 | | | マナビス生番号 | 2XXXXX | | 氏名 | 見本　太郎 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 日 | 曜 | 予定単位数 | 予約入力 | 予約時間 | 講座名・チェックテスト点数 | | | | | | 実績単位数 | 点数入力 | 講座アンケート |
| 18 | 日 | 0.5 | □ | 13:00～14:00 | 数ⅡBL1－10 | 5 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 14:00～15:00 | 数ⅡBL1－10 | 習T | /100 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 19 | 月 | 1 | □ | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－1 | 2 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 生物－1 | 1 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 20 | 火 | | □ | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 21 | 水 | 1 | □ | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－1 | 3 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 数ⅡBL2－1 | 4 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 22 | 木 | 1 | □ | 17:00～18:00 | 生物－1 | 3 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 数ⅡBL2－1 | 5 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 23 | 金 | 1 | □ | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－2 | 2 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 生物－1 | 4 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 24 | 土 | 0.5 | □ | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－2 | 3 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 数ⅡBL2－2 | 習T | /100 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 25 | 日 | 0.5 | □ | 13:00～14:00 | 生物－1 | 習T | /100 | ～ | | / | | | |
| | | | | 14:00～15:00 | 生物－2 | 1 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 26 | 月 | 1 | □ | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－3 | 3 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 生物－2 | 2 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 27 | 火 | 1 | □ | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－3 | 6 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 生物－2 | 3 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 28 | 水 | 0.5 | □ | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－3 | 7 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 数ⅡBL2－3 | 習T | /100 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| 29 | 木 | | □ | 17:00～18:00 | 生物－2 | 習T | /100 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 数ⅡBL2－4 | 2 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | 19:00～20:00 | 数ⅡBL2－4 | 3 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | 金 | | | 17:00～18:00 | 数ⅡBL2－4 | 4 | /20 | ～ | | / | | | |
| | | | | 18:00～19:00 | 生物－3 | 1 | /20 | ～ | | / | | □ | □ |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |
| | | | | ～ | | | / | ～ | | / | | | |

| 予定小計 | 1～15日 | 12 | ●月頑張れたこと<br>英語の予習。 | ●先月できなかったこと<br>受講を予定通りにできなかった。 | ●今月の目標や取り組みたいこと<br>受講の予定を守る。 | 実績小計 | 1～15日 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16～末日 | 12 | | | | | 16～末日 | |
| 月目標 | 月予定合計 | | | | | 月実績合計 | | |
| 24 | 24 | | | | | | | |

①　②　③

## ①予定受講数合計

## ②受講実績合計

◆**予定≦実績**となっているかを確認します。

## ③当月の振り返りと次月目標

以下３点について振り返ります。

◆今月頑張れたこと

◆今月できなかったこと

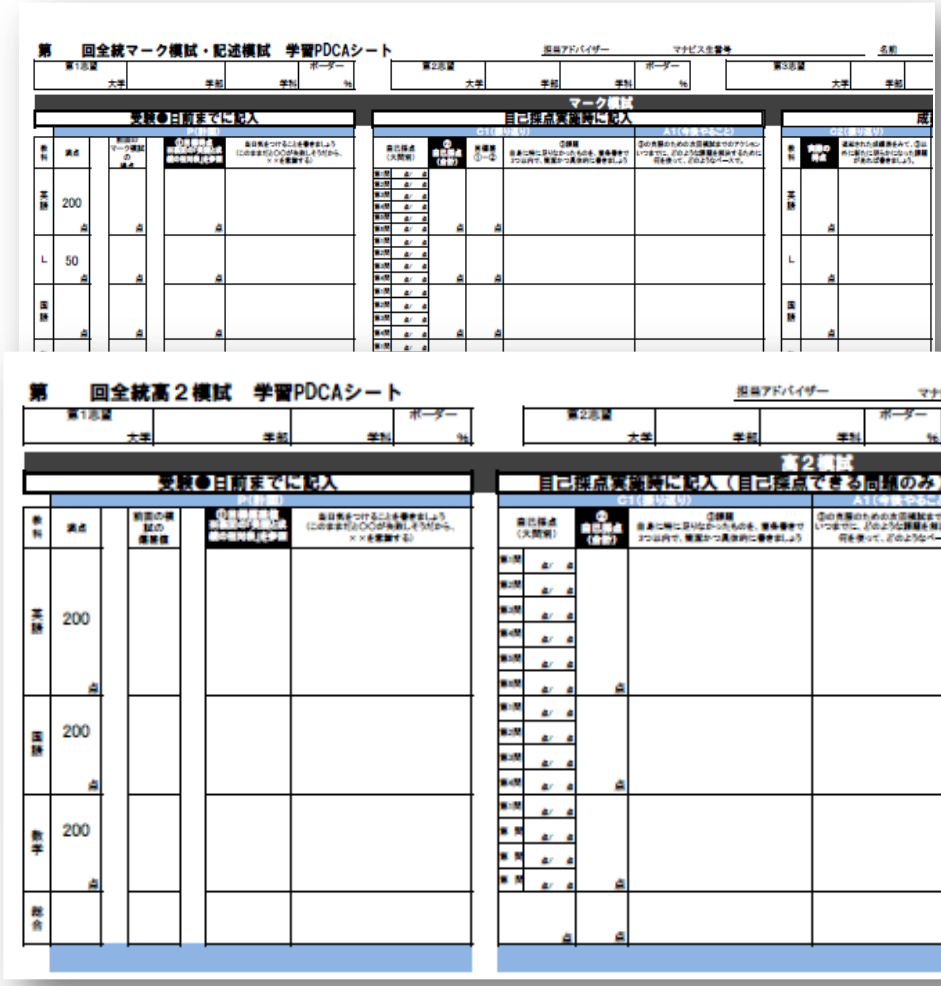
◆来月の目標や取り組みたいこと

CHECK!

**二者面談では、上記①②③についてスタッフが確認します。事前に確認と記入を済ませ、面談で明確に伝えられるくらい反省や改善点をまとめておきましょう。**

## 模試の振り返り

# 2. 模試のPDCA







## 模試学習
## ＰＤＣＡシート

**を用いて**
**模試を振り返り、**
**成績向上に**
**繋げます。**

# 全統模試を受験しましょう

## 全統模試とは

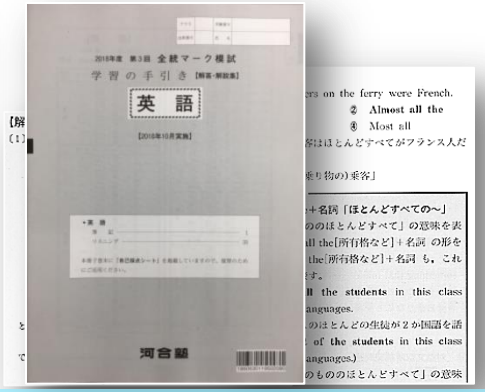
年間のべ３１０万人が受験する河合塾の模試です。**全国屈指の母集団の大きさを誇り、相対的な自分の実力を正確に知る**ことができます。

## 全統模試受験のメリット

**①大学入試に必要な力を正確に測定できる！**
**②的確な評価と今後の学習アドバイスを受けられる！**
**③入試本番に近い雰囲気を感じることができる！**

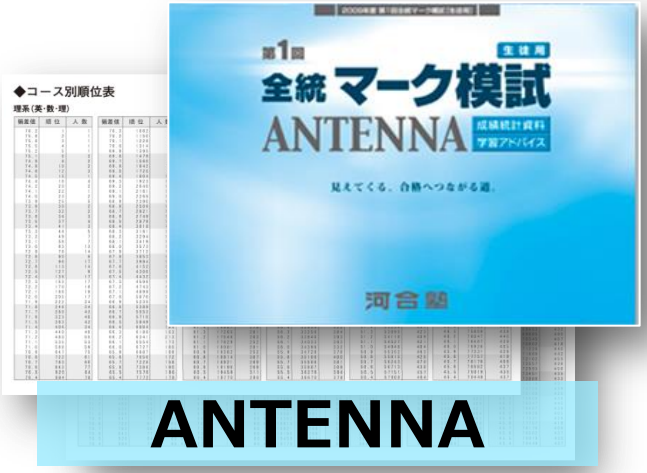
### 個人成績表

受験者個人の総合成績や科目別成績をはじめ、志望大学への合格可能性評価などの分析結果を掲載しています。




### 学習の手引き

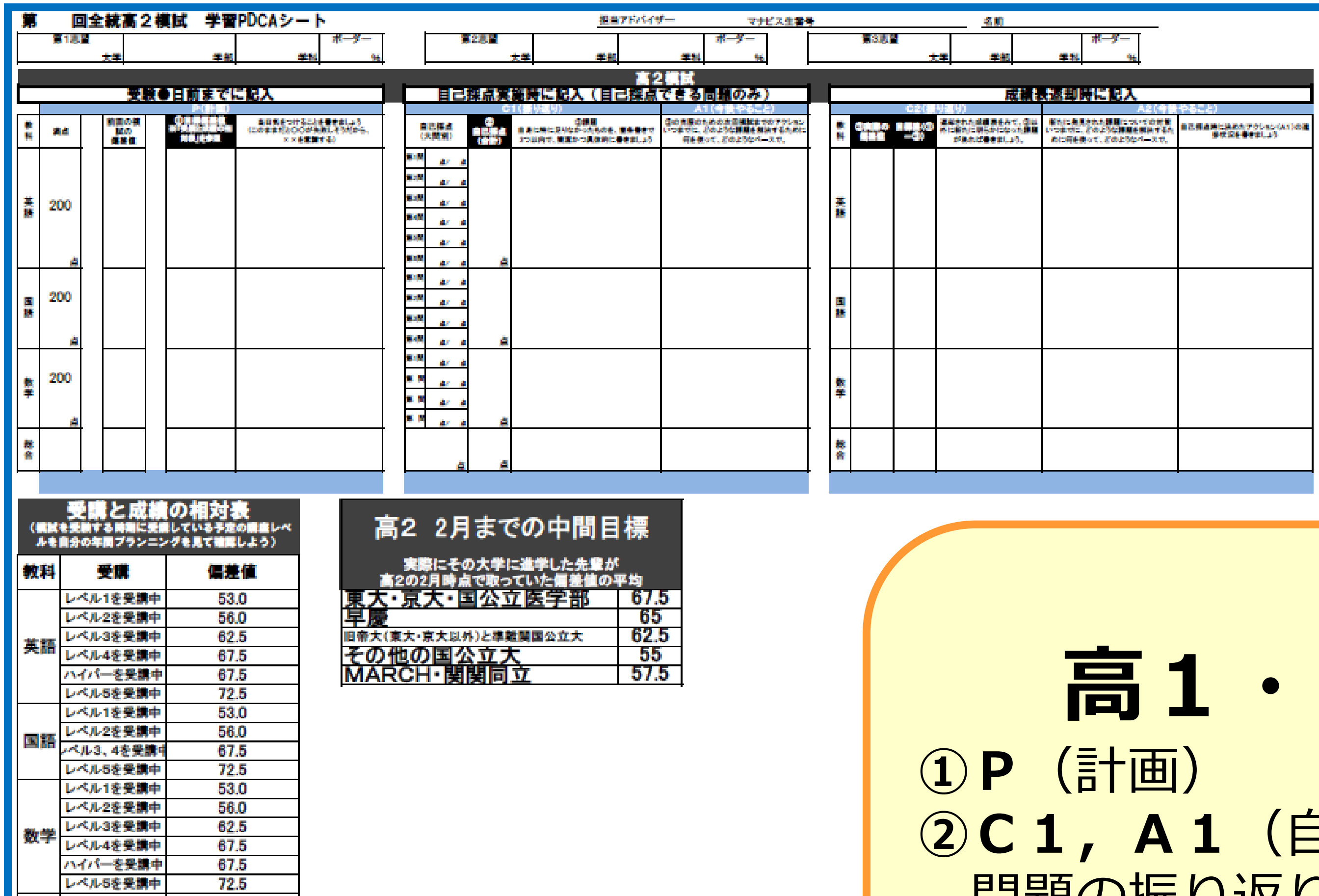
試験終了時に配布します。自己採点結果をもとにいち早く復習することができます。解答のみならず、各問題のポイントとなる箇所を掲載します。




### ANTENNA

受験者全体の成績状況など、各種統計データを記載した資料集です。統計データの他に「学習アドバイス」を掲載しています。

# 模試学習PDCAシート（高1･2生用）



第　回全統高２模試　学習PDCAシート

担当アドバイザー　マナビス生番号　名前

高２模試

受験●日前までに記入 / 自己採点実施時に記入（自己採点できる問題のみ） / 成績表返却時に記入

P（計画） / C1（振り返り） / A1（今後やること） / C2（振り返り） / A2（今後やること）

| 教科 | 満点 |
|---|---|
| 英語 | 200 |
| 国語 | 200 |
| 数学 | 200 |
| 総合 | |

**受講と成績の相対表**

| 教科 | 受講 | 偏差値 |
|---|---|---|
| 英語 | レベル1を受講中 | 53.0 |
| | レベル2を受講中 | 56.0 |
| | レベル3を受講中 | 62.5 |
| | レベル4を受講中 | 67.5 |
| | ハイパーを受講中 | 67.5 |
| | レベル5を受講中 | 72.5 |
| 国語 | レベル1を受講中 | 53.0 |
| | レベル2を受講中 | 56.0 |
| | レベル3、4を受講中 | 67.5 |
| | レベル5を受講中 | 72.5 |
| 数学 | レベル1を受講中 | 53.0 |
| | レベル2を受講中 | 56.0 |
| | レベル3を受講中 | 62.5 |
| | レベル4を受講中 | 67.5 |
| | ハイパーを受講中 | 67.5 |
| | レベル5を受講中 | 72.5 |

**高2　2月までの中間目標**

実際にその大学に進学した先輩が高2の2月時点で取っていた偏差値の平均

| | |
|---|---|
| 東大･京大･国公立医学部 | 67.5 |
| 早慶 | 65 |
| 旧帝大（東大･京大以外）と準難関国公立大 | 62.5 |
| その他の国公立大 | 55 |
| MARCH･関関同立 | 57.5 |

## 高１・２模試

①Ｐ（計画）

②Ｃ１，Ａ１（自己採点できる問題の振り返りと改善案）

③Ｃ２，Ａ２（成績返却時の振り返りと改善案進捗確認）

## より良いPDCAサイクルに必要な姿勢

# 振り返りのための３か条

1. 必ず「自分の言葉で」記入・入力する
2. 「５Ｗ１Ｈ」「優先順位」をはっきりさせる
3. 受講とその復習を重視する