



千葉先生
大阪大学大学院修了

と、言う訳で、最初のテーマ「**現役の時に困ったこと**」について
いってみよーか！
それぞれ、現役で受験勉強していた時に、困った事を教えてくれると助かります。
近隣高校の生徒から聞いている状況だとなかなか、課題や部活に追われて、
大変！って聞くけど、そこんとこどうなのさ？

1番困ったのは、**受験に関する情報がなかった**ことでした。なん
となく受験頑張ろうと思った時には、**既に周りが始めている状況**
でした。実際、自分は理系でしたが、**物理や化学**がなかなか量が多く、演
習できなかったことにすごく不安になりました。



林亮太先生
現役名古屋大学院生
(岡崎北高校出身)



片岡遥輝先生
現役名古屋大学生
(岡崎高校出身)

僕は、学校が課題が多く、とりあえずこれだけやればいいと思っていました。
高3になってから、他の子が受験勉強を始めて、**同じ点数を維持して**
いるのに、偏差値が下がったのを見て、何が悪いの
かわからないことが困りました。

2人ともありがとう！なるほど、つまり……

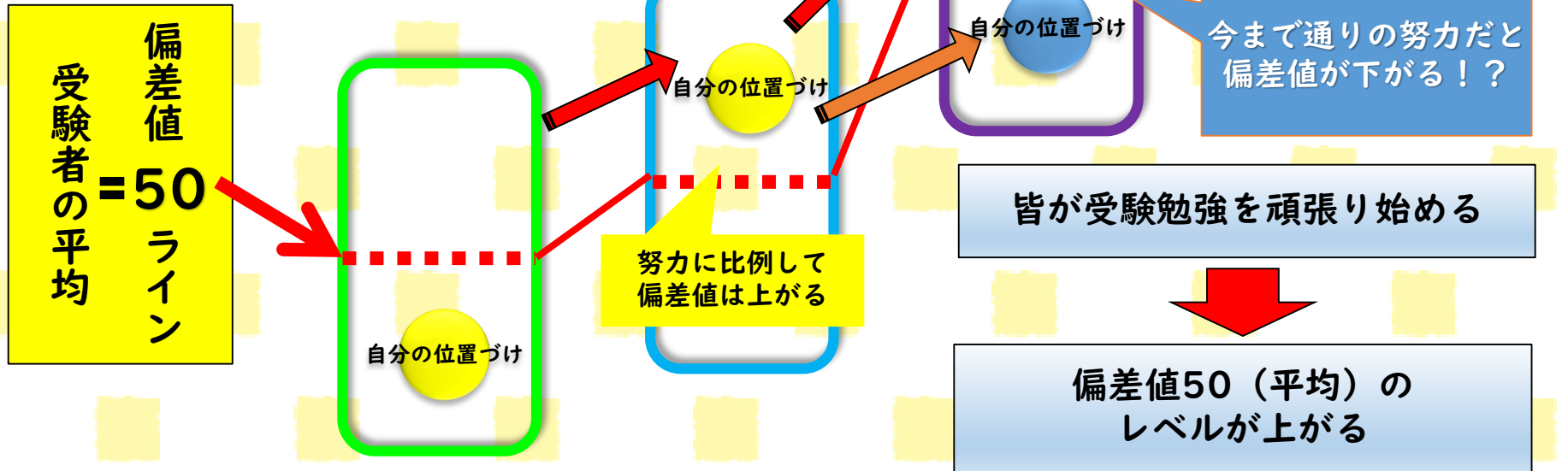
「受験勉強の開始時期のタイミング」で2人とも困っていた
んだね。受験勉強のスタートラインは人によって違うので、もっと言うと、高
校前から違う場合がある。下の図を見てみよう！



なぜ早くから始めることが良いのか？

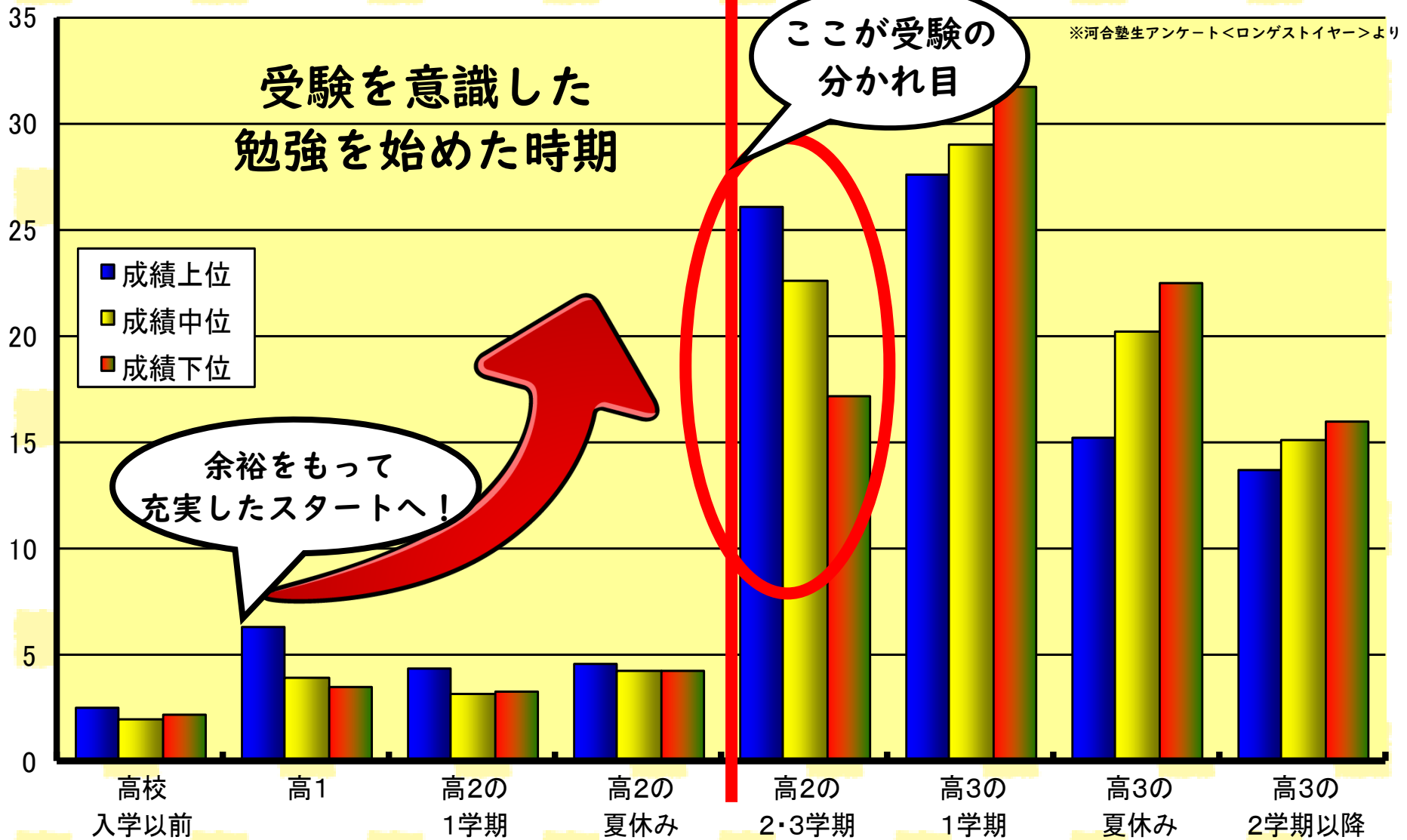
偏差値の意味とは？

受験は「**相対比較**」の場合
今まで以上の努力が必要となる！



「学習習慣の確立」が早ければ早いほど、成績を伸ばすことができる！

「受験勉強」の開始に早すぎるということはない



受験を意識したライバルはもう始めている！



千葉先生
大阪大学大学院修了

模試の偏差値が大事だよ！ということで、最後のテーマ！

「**何に気を付けていけばいいか**」についていってみよー！

2人とも、受験勉強していた時に、何に1番気を付けていたのか教えてください。
健康管理や習慣は当たり前だけど、**名大生**ならではの視点が欲しいです。そこんとこどうですか？

正直、受験校を考えると、**模試の偏差値**はかなり意識していた記憶があります。基本高校だと1学年でも360人くらいなので、高校でTOP10とっても、全国で自分がどのくらいのレベルなのかわからないことがありました。そのため、模試の帳票を保管して、**数カ月ごとにどのくらい偏差値が変わったのか**を意識しました。



林亮太先生
現役名古屋大学院生
(岡崎北高校出身)



片岡遥輝先生
現役名古屋大学生
(岡崎高校出身)

模試の帳票を見て、その**結果からわかる自分の弱点の克服**を意識していました。また、志望校に対して、高2なら、高3なら**どの時期までに、どのくらいの偏差値が必要**なのかを考えて勉強していました。苦手科目は、足を引っ張らないように、得意科目は武器にできるように勉強していました。

さすが、2人ともありがとう！そうなんだね、つまり……

「**模試の偏差値を意識して学習していた**」ということだね。模試の偏差値で一喜一憂する必要はないけど、「模試」を行うことで、自分が今どこにいるのか、どんな状況なのかを把握していたんだね。それでは、下の図を見よう！



模試の目標を立てる（高2_Ver）

例：＜各大学合格者の高2生時の全統模試平均偏差値＞

大学名	学部名	高2模試平均偏差値			
		総合	英	数	国
北海道	総合文系	61.9	63.6	57.2	64.7
東北	経済	62.5	63.4	60.8	63.4
東京	文科一類	70.4	73.6	66.4	71.2
名古屋	理	63.1	62.4	65.0	61.9
京都	理	68.6	69.6	69.3	66.6
大阪	文	63.7	63.6	59.8	67.6
九州	工	64.4	66.0	64.5	62.6
東京工業	工	63.4	64.6	66.7	58.8
一橋	法	67.7	71.1	64.3	67.7
神戸	経営	61.5	62.5	60.9	61.1
早稲田	法	67.0	68.0	60.3	66.3
慶應義塾	理工	69.5	70.5	68.4	65.0
明治	政治経済	62.6	63.2	55.6	61.7
同志社	文	61.6	63.6	53.8	59.6

高2のうちに
志望大学の合格者平均偏差値
まで近付ける

いきなり全科目で
目標を超えるのは大変！

まずは1～3科目
得意科目をつくって
目標を目指す！

国公立受験者は高2で、
英・数・国を極めよう！



千葉先生
大阪大学大学院修了

受験は先手必勝！早めに準備しよう！では、次のテーマ！

「アドバイザーになって生徒を見て思ったこと」についていってみよう！

生徒の時とは違う、指導する側になって、思ったことをぶっちゃけてください。実際のところ、どうですか？

アドバイザーになって、生徒を見て思ったことは、**スケジュール通りに行っている生徒は余裕をもって受験勉強に取り組んでいる**など感じました。入会時期や部活動や課外活動など様々な要因はありますが、自分が決めたことを遵守できる生徒は、受験勉強に強いと思います。



林亮太先生
現役名古屋大学院生
(岡崎北高校出身)



片岡遥輝先生
現役名古屋大学生
(岡崎高校出身)

生徒によっては、時期によって、志望校によって、さらには、勉強の内容が一人ひとり違うので、他の人が気になるかもしれません。

しかし、実際は、**特定の時期にある程度のところまで必要な勉強を終えている**ことで、色々な未来が待っていると思いました。今すべきことをしっかりやることが必要だと思いました。

2人の発言は奥が深いですね……ということは、2人から見て、

「ある時期までに特定の勉強を計画的に行う必要がある」と思ったんだね。映像授業は自分のペースでできるからその人の頑張り次第で、いくらでも未来が変わるね♪

皆の未来が明るいものとなるように、下の図を見てみよう！



高2生の10月からは受験学年スタート！

高2生の夏まで

英・数・国など
主要科目
単元別講座

理系は加えて
化学・物理（生物）
スタート

基礎を固める！

高2生の秋
～高3生の夏まで

英・数・国など
主要要科目
総合講座

理科・地歴公民
の本格的学習

- 総合講座
- 共通テスト対策講座

**本格的な受験勉強
スタート**

高3生の夏以降

全教科の**演習**

- テーマ別講座
- 共通テスト完全攻略講座
- 過去問研究講座

入試直前演習

- 大学別予想問題
- 重点分野攻略講座

得点力を高める！

高3生の夏以降は大学別対策に移れるよう、**高2生の秋から**1年間で志望校レベルの基礎学力を身に着けることが必要です。



いかがでしたでしょうか？
国立大学現役合格するには、

<まとめ>

- ・ 受験勉強の開始時期のタイミング
 - ・ 模試の偏差値を意識して学習していた
 - ・ ある時期までに特定の勉強を計画的に行う
- ということが必要なんですね。

…とは言っても、

「なかなか自分じゃできないぞ」、
「もう少し細かいところを教えてほしい」

という方は、ぜひ、東岡崎校にお問い合わせください！



一緒に頑張って第一志望合格を目指そう！！
皆様のご来校お待ちしております！！

